

## Beurteilungsbogen 1 BKPR und 2BKSP1

<b>Name des Praktikanten/ der Praktikantin:</b>	
<b>Praxisstätte (Namen, Anschrift)</b>	
<b>Abgeleistete Praktika (Datumsangaben)</b>	
<b>Fehlzeiten (nachgeholt / nicht nachgeholt)</b>	
<b>Gruppenstärke und Alter</b>	
<b>Mitarbeiter(innen) in der Gruppe (Anzahl)</b>	
<b>Praxisanleiterin</b>	

**Bewertungsraster:** 1 = Sehr gut erfüllt  
 2 = Gut erfüllt  
 3 = Befriedigend erfüllt *Zutreffende Einstufung bitte ankreuzen!*  
 4 = Ausreichend erfüllt *Dabei das dem Ausbildungsstand entsprechende*  
 5 = Wird nicht erfüllt *Anforderungsniveau berücksichtigen!*

	1	2	3	4	5
<b>1. Berufliche Haltung</b>					
Engagement und bereitwillige Übernahme von Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliches Interesse und Lernbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit und Pünktlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbewusstsein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belastbarkeit (körperlich und psychisch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Selbständigkeit im Planen und Handeln</b>					
Erfassen der Arbeiten im eigenen Aufgabenbereich („die Arbeit sehen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigeninitiative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strukturierung der Arbeit / geordnetes, überlegtes Vorgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbständiges Denken u. Einschätzen von beruflichen Situationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Umsetzung in die pädagogische Praxis</b>					
Wahrnehmung und Beobachtung des einzelnen Kindes (v.a. Beobachtungschild)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahrnehmung und Beobachtung von Kleingruppen (z.B. Interaktionen im Spiel und Freundschaften)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahrnehmung und Beobachtung der Großgruppe / Erfassen der Gruppenstruktur und Übersicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontaktfähigkeit und Beziehungsaufbau zu den Kindern (Empathie, Wertschätzung, Echtheit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder ermutigen, an den Stärken ansetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freiräume ermöglichen, Mitbestimmung und Selbständigkeit fördern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Notwendige Regeln und Grenzen setzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeit mit dem einzelnen Kind / Einzelförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geplante Angebote mit Kleingruppen / im UK auch Projekt (Qualität der Planung und Durchführung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeit mit der Großgruppe / Gruppenaktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impulse / Spiel- und Lernanregungen im Freispiel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivität in verschiedenen Spielbereichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einfallsreichtum und Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Situationsbezogenes Handeln und Flexibilität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderliches Sprachverhalten (z.B. gutes Sprachvorbild, kein oder nur leichter Dialekt, anregungsreiche Sprache, dialogische Kommunikation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. Zusammenarbeit und Kommunikation</b>					
Kooperation und Kommunikation mit der <u>Anleiterin</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperation und Kommunikation mit dem <u>Team</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angemessene Kommunikation mit <u>Eltern</u> (z.B. Höflichkeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4	5
<b>5. Reflexions- und Kritikfähigkeit</b>					
Annahme <u>und</u> Umsetzung konstruktiver Kritik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritische Selbstwahrnehmung und Reflexionsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, konstruktive Kritik zu äußern / Offenheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Prognose und berufliche Weiterentwicklung</b>					
Wie ist die <b>Berufseignung</b> zum gegenwärtigen Zeitpunkt einzuschätzen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In welchen Bereichen hat die Praktikantin / der Praktikant besondere <u>Stärken</u> und <u>Entwicklungsmöglichkeiten</u> ?					
In welchen Bereichen v.a. sollte sich die Praktikantin / der Praktikant noch <u>verbessern</u> ?					
Raum für persönliche Ergänzungen, wenn gewünscht:					
Die Beurteilung wurde mit dem Praktikanten / der Praktikantin besprochen	Ja		Nein		
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
<b>Notenvorschlag</b> (ganze oder halbe Note):					

Ort, Datum: .....

Unterschrift Praxisanleiterin: .....

Unterschrift Leitung der Einrichtung: .....

Stempel der Einrichtung: .....