

1. Allgemeine Daten

Arbeitsweise/Besonderheiten
der Einrichtung:

Arbeitszeiten:

Fehlzeiten:

Aufgaben der Praktikantin/
des Praktikanten –
im pädagogischen Bereich:

im organisatorischen Bereich:

2. Bewertung hinsichtlich der angestrebten Ziele

1. Fachkompetenz	Trifft...zu					Bemerkungen
	voll und ganz	trifft zu	wesentlich	im Ansatz	kaum	
Die/der PraktikantIn berücksichtigt die Gruppenregeln und Rituale.						
Die/der PraktikantIn ist konsequent und setzt Grenzen.						
Die/der PraktikantIn spielt bei Kleingruppen mit und setzt Impulse.						
Die/der PraktikantIn zeigt Überblick über die Gruppe in der Freispielzeit.						
Die/der PraktikantIn bezieht die Bedürfnisse der Kinder in ihre/seine Bildungsangebote ein.						
Die/der PraktikantIn berücksichtigt den Entwicklungsstand der Kinder bei ihrer/seiner Planung.						
Die/der PraktikantIn plant und führt Bildungsangebote durch und reflektiert diese.						
Die/der PraktikantIn verfasst schriftliche Vor- und Nachbereitungen in angemessener Form.						
Die/der PraktikantIn betreut bestimmte Raumbereiche verantwortlich.						
Die/der PraktikantIn wählt Bildungsangebote aus verschiedenen Bildungsbereichen aus.						

2. Personalkompetenz	voll und ganz	trifft zu	wesentlich	im Ansatz	kaum	Bemerkungen
Die/der PraktikantIn ist sich ihrer/seiner Erzieherrolle/Vorbildfunktion bewusst.						
Die/der PraktikantIn zeigt eine offene und zuverlässige Arbeitshaltung.						
Die/der PraktikantIn entdeckt eigene Fertigkeiten und Stärken und bringt diese ein.						
Die/der PraktikantIn setzt sich mit dem eigenen Arbeitsstil kritisch auseinander.						
Die/der PraktikantIn drückt sich sprachlich angemessen aus (Sprachvorbild).						
Die/der PraktikantIn will sich vertiefendes Wissen aneignen.						
Die/der PraktikantIn zeigt eine positive Grundhaltung.						
Die/der PraktikantIn erledigt abgesprochene Aufgaben zuverlässig.						
Die/der PraktikantIn zeigt sich gesprächsbereit.						
Die/der PraktikantIn ist pünktlich.						
Die/der PraktikantIn ist zuverlässig.						
Die/der PraktikantIn ist belastbar.						
Die/der PraktikantIn zeigt sich ausdauernd.						
Die/der PraktikantIn zeigt Eigeninitiative und bringt Ideen ein.						
Die/der PraktikantIn zeigt höfliche Umgangsformen zu Kindern, Eltern und KollegInnen.						

Die/der PraktikantIn ist flexibel hinsichtlich des Tagesablaufes.						
Die/der PraktikantIn zeigt Verantwortung für Raum und Material.						
Die/der PraktikantIn übernimmt anfallende Aufgaben – auch im pflegerischen, hauswirtschaftlichen Bereich.						
Die/der PraktikantIn zeigt Interesse an Einrichtung und Konzeption.						
Die/der PraktikantIn nimmt an Angeboten der Einrichtung teil.						
3. Sozialkompetenz	voll und ganz	trifft zu	wesentlich	im Ansatz	kaum	Bemerkungen
Die/der PraktikantIn nimmt zu den Kindern Beziehung auf.						
Die/der PraktikantIn zeigt anerkennendes wertschätzendes Verhalten.						
Die/der PraktikantIn nimmt Schwierigkeiten bei Kindern wahr und geht darauf ein.						
Die/der PraktikantIn informiert die PraxisanleiterIn rechtzeitig über Aufgaben von Seiten der Schule.						
Die/der PraktikantIn zeigt sich kooperationsbereit und spricht ihre/seine Planung mit der PraxisanleiterIn ab.						
Die/der PraktikantIn stellt sich und ihre/seine Arbeit den Eltern vor.						
Die/der PraktikantIn nimmt Anregungen der PraxisanleiterIn an und setzt diese um.						
Die/der PraktikantIn geht angemessen mit Distanz und Nähe um.						

4. Instrumentelle Kompetenz	voll und ganz	eher	teils/ teils	eher nicht	überhaupt nicht	Bemerkungen
Die/der PraktikantIn erkennt die Notwendigkeit der Beobachtung.						
Die/der PraktikantIn arbeitet nach den Prinzipien der Projektmethode.						
Die/der PraktikantIn präsentiert ihr/sein pädagogisches Handeln entsprechend.						

3. Gesamteindruck

Besondere Fähigkeiten und persönliche Stärken der Praktikantin, des Praktikanten:

Bemerkungen zur beruflichen Eignung:
